

Vendredi 3 avril 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage</p> <p>→ S'entraîner à raconter l'histoire du Gruffalo intégralement</p> <p>TPS : dire des mots sur les images de l'histoire</p> <p>PS : raconter au moins un épisode de l'histoire sans image / Raconter l'intégralité de l'histoire avec images</p> <p>MS : raconter l'intégralité de l'histoire sans image (aide possible avec questions ou montrer une image)</p> <p>→ Comptines anglaises (réaliser les gestes quand cela est possible, pour les plus grands, prononcer les mots-clés)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M">https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY">https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g">https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=loIN13Ln6Ck">https://www.youtube.com/watch?v=loIN13Ln6Ck</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ">https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ</a></p>		
<p>Ecrit :</p>		
<p>Motricité fine</p> <p>→ Utiliser de la pâte à modeler</p> <p>→ Utiliser des pinces pour transvaser des petits objets (perles, riz, pâtes...) d'un récipient à un autre</p> <p>→ Enfiler des perles pour réaliser un collier des couleurs de son choix</p>	<p>Écriture</p>  <p>→ Révision : Tracer des ronds en partant d'en haut et vers la gauche autour de gommettes ou points tracés, de cette manière :</p> 	<p>Découpage / Graphisme :</p> <p>→ S'entraîner à tracer des vagues (je vous propose une fiche et/ou vous pouvez donner une feuille avec des gommettes ou points tracés, pour travailler de cette manière :</p> 
<p>Mathématiques</p>		
<p>→ Réaliser des memorys</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory.php</a></p> <p>→ Jeu sur les formes à toucher :</p> <p>Cacher sous un tissu 4 à 5 objets de formes différentes (rond, carré, triangle, étoile, cœur, boule, cube) et demander à l'enfant de retrouver l'objet demandé / de nommer l'objet avant de le sortir du tissu.</p>	<p>→ Jeu sur les formes à toucher : identique au TPS, en variant le nombre de formes, en ajoutant les rectangles, cylindres, etc. si besoin)</p> <p>Se repérer dans l'espace</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php</a></p>	<p>→ Jeu des formes à toucher : identique au PS</p> <p>→ Réaliser des puzzles</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/puzzles/puzzles.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/puzzles/puzzles.php</a></p> <p>Se repérer dans l'espace</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php</a></p>

### Activité sportive :

Si vous le pouvez, jeu de course : vider un bac de jouets pour en remplir un autre en un temps record ! (jeu des déménageurs) AVEC ADVERSAIRE (chacun a son bac à remplir, au départ du jeu, les bacs sont remplis avec le même nombre d'objets : il faut vider le bac du camp adverse)  
→ Varier : la distance, le nombre et la taille des jouets, la durée du jeu, possibilité de prendre 2 ou 1 seul objet (pour augmenter la difficulté)  
Peut se jouer à plusieurs, en OPPOSITION

Activités artistiques (en fonction des moyens disponibles) → pour les deux prochaines semaines

- Défi artistique (1 ou 2 par semaine)
- Défi des fleurs pour le RPI
- Réaliser, en plusieurs étapes et avec le matériel de son choix, la forêt sombre de l'histoire / les personnages (mobiles) de l'histoire (support qui pourra servir ensuite à une représentation « théâtralisée » de l'histoire du Gruffalo, à la manière de marionnettes)

### Se repérer dans le temps

Changement de feuille de calendrier !! (ci-dessous)

Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date

TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour

MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de

- la comptine

« Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! »

- la première lettre du mot (bruits de la lettre avec l'enfant si besoin)

Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.