



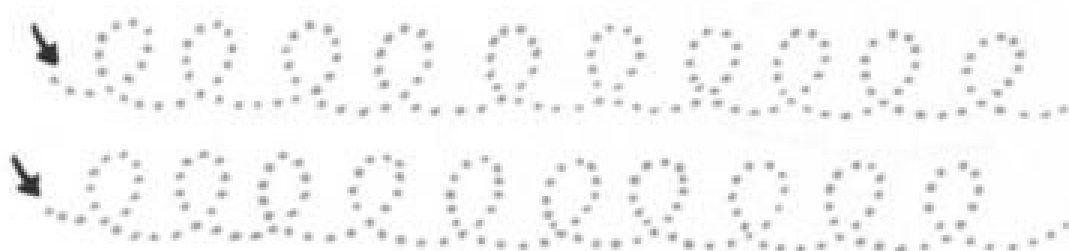
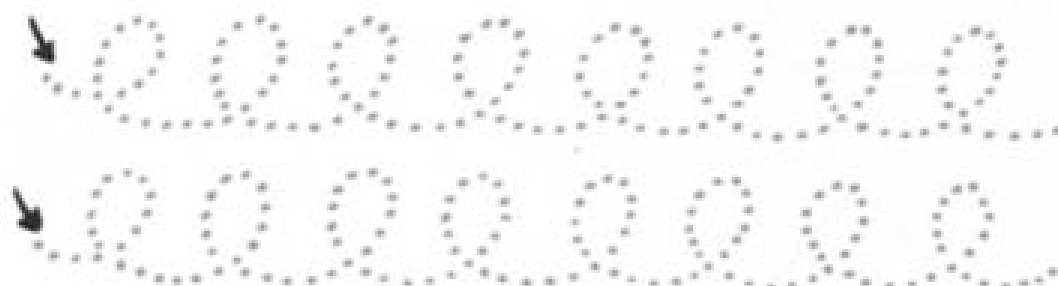
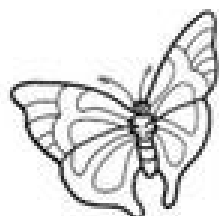
Jeudi 2 avril 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage → Écouter des histoires Intégralité de l'histoire du Gruffalo racontée ici : https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek D'autres histoires que l'on connaît : Non, non, non, on ne peut pas https://www.youtube.com/watch?v=7xq-xpiqepE Roule Galette https://www.youtube.com/watch?v=0XUcXjAWvSk La moufle https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk</p> <p>→ S'entraîner à raconter l'histoire du Gruffalo intégralement TPS : dire des mots sur les images de l'histoire PS : raconter au moins un épisode de l'histoire sans image / Raconter l'intégralité de l'histoire avec images MS : raconter l'intégralité de l'histoire sans image (aide possible avec questions ou montrer une image)</p> <p>→ Comptines anglaises (réaliser les gestes quand cela est possible, pour les plus grands, prononcer les mots-clés) https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g https://www.youtube.com/watch?v=loINl3Ln6Ck https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ</p>		
Ecrit :		
<p>Motricité fine → Jeu pour transvaser (eau) : utiliser cuillères, petit pot (pour les bains de bouche), seringue sans aiguille ou pipette ou paille, etc. Vider un récipient pour en remplir un autre // Remplir un récipient jusqu'à un trait (verre doseur).</p> <p>→ Jeu pour emboîter (constructions, type Lego etc.) Fabriquer une ou plusieurs tours (comparer les tailles), ou des maisons (à qui appartiennent-elles?), d'une seule couleur ou non (nommer)</p>	<p>Écriture → S'entraîner à nommer et écrire l'initiale de son prénom en respectant : - la tenue du crayon</p>  <p>- le sens de tracé (voir fiches ci-dessous pour indications, impression non obligatoire)</p>	<p>Découpage / Graphisme : → S'entraîner au découpage : Découper librement des objets / personnages, etc. dans des prospectus (puis, jeu de collage, ajout de dessin possible) → S'entraîner à tracer des boucles (je vous propose une fiche et/ou vous pouvez donner une feuille avec des gommettes ou points tracés, pour travailler de cette manière :</p> 
Mathématiques		

<p>→ Réaliser des tris de couleur https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php (taille et forme en bonus)</p>	<p>→ Réaliser des tris en fonction de la forme, de la couleur, de la taille https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php</p>	<p>→ Réaliser des tangrams https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-d-observation/669-tangram-objets</p>
<p>Activité sportive :</p>		
<p>Si vous le pouvez, jeu de course : vider un bac de jouets pour en remplir un autre en un temps record ! (jeu des déménageurs) → Varier : la distance, le nombre et la taille des jouets, la durée du jeu, possibilité de prendre 2 ou 1 seul objet (pour augmenter la difficulté) Peut se jouer à plusieurs, en collaboration (pour aujourd'hui!)</p>		
<p>Activités artistiques (en fonction des moyens disponibles) → pour les deux prochaines semaines</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Défi artistique (1 ou 2 par semaine) - Défi des fleurs pour le RPI - Réaliser, en plusieurs étapes et avec le matériel de son choix, la forêt sombre de l'histoire / les personnages (mobiles) de l'histoire (support qui pourra servir ensuite à une représentation « théâtralisée » de l'histoire du Gruffalo, à la manière de marionnettes) 		
<p>Se repérer dans le temps</p>		
<p>Changement de feuille de calendrier !! (ci-dessous)</p> <p>Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date</p> <p>TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comptine <p>« Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> - la première lettre du mot (bruits la lettre avec l'enfant si besoin) <p>Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.</p>		
















Repasse sur les lignes pointillées pour faire de belles boucles.



LCDL

AVRIL 2020



LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
		1 	2	3	4 	5 
6	7	8 	9	10	11 	12 
13	14	15 	16	17	18 	19 
20	21	22 	23	24	25 	26 
27	28	29 	30			

