

Gruffalo (partie 4)

Rappel :

L'enfant fait un rappel de ce qui a été raconté depuis le début.

Laissez-le s'exprimer, sans rien dire : il raconte ce dont il se souvient, avec ou sans erreur.

Quand il a terminé, posez-lui les questions nécessaires pour compléter ou corriger.

On passe ensuite aux mots de vocabulaire.

Le vocabulaire

succulent



artichaut



trembler de peur



....Oh ? Quel est ce monstre avec ses crocs impressionnants, ses griffes acérées, ses dents plus coupantes que celles d'un requin ? Ses genoux ont des bosses, ses orteils sont tout crochus, son nez porte une affreuse verrue, ses yeux sont orange et sa langue toute noire, son dos est couvert d'affreux piquants violets.

- Au secours ! A l'aide !

C'est un gruffalo !

- Une petite souris, mon plat préféré ! gronde le gruffalo. Tu seras succulente sur un lit d'artichauts !

- Succulente ? dit la souris. Ne dites plus jamais ce mot ! Je suis la terreur de ces bois. Suivez-moi, et vous allez voir, tout le monde tremble devant moi !

Compréhension :

L'enfant raconte ce qu'il a compris de l'histoire.

Pour l'aider, posez-lui quelques questions :

→ Qui la souris rencontre-t-elle ?

Le gruffalo !

→ La souris savait-elle que le Gruffalo existait ?

Non, puisqu'elle répétait à chaque fois « Il ne savent donc pas que le Gruffalo n'existe pas ! »

→ Comment réagit la souris en voyant le Gruffalo ?

(aide : relire à partir de « Au secours » et jusqu'à la fin)

D'abord, elle a peur !

→ Est-ce que la souris se sauve ? Est-ce que le Gruffalo l'attrape ? Comment ça se fait ? (aide : Qu'invente la souris ?)

La souris ruse de nouveau. Elle se fait passer pour la « terreur des bois » : elle explique que tout le monde a peur d'elle. Le Gruffalo est donc curieux de voir cela !

Les images



— Au secours! À l'aide!
C'est un gruffalo!