

Gruffalo (partie 2)

Rappel :

L'enfant fait un rappel de ce qui a été raconté la fois précédente.

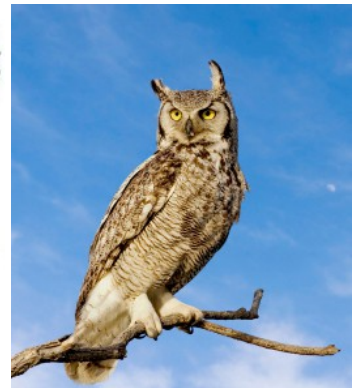
Laissez-le s'exprimer, sans rien dire : il raconte ce dont il se souvient, avec ou sans erreur.

Quand il a terminé, posez-lui les questions nécessaires pour compléter ou corriger.

On passe ensuite aux mots de vocabulaire.

Le vocabulaire

Un hibou



Du thé



Un nid



crochu = en forme de crochet



Une verrue



La petite souris continue sa promenade dans le bois très sombre. Un hibou l'aperçoit du haut de son arbre et la trouve bien appétissante.

- Où vas-tu, jolie petite souris ? Viens, je t'invite à prendre le thé dans mon nid !

- Merci infiniment, monsieur le Hibou, mais je ne peux accepter. J'ai rendez-vous avec un gruffalo.

- Un gruffalo ? C'est quoi un gruffalo ?

- Comment, vous ne connaissez pas le gruffalo ! Ses genoux ont des bosses, ses orteils sont tout crochus, son nez porte une affreuse verrue !

- Où avez-vous rendez-vous ?

- Ici, près de l'eau. Et son plat préféré, c'est le hibou au sirop.

- Le hibou au sirop ? Excusez-moi mais je dois partir. Salut, p'tite souris, dit le hibou précipitamment. Et il s'envole.

- Pauvre vieux hibou, il ne sait donc pas que le gruffalo n'existe pas !

Compréhension :

L'enfant raconte ce qu'il a compris de l'histoire.

Pour l'aider, posez-lui quelques questions :

→ Que veut faire le hibou ? (aide : veut-il inviter la souris ou pense-t-il à autre chose ? Ca mange quoi, un hibou?)

Le hibou veut manger la souris. Il ne lui dit pas, il le pense.

→ La petite souris a-t-elle vraiment rendez-vous avec un gruffalo ? (aide : relire la fin de l'extrait)

Non, à la fin de l'épisode, elle le dit elle-même : « le gruffalo n'existe pas.

→ Pourquoi la petite souris invente-t-elle le gruffalo ? (aide : relire la description du gruffalo, ce qu'il mange)

Pour faire fuir le hibou !

Les images

