

## **Gruffalo (partie 5)**

### **Rappel :**

L'enfant fait un rappel de ce qui a été raconté depuis le début.

Laissez-le s'exprimer, sans rien dire : il raconte ce dont il se souvient, avec ou sans erreur.

Quand il a terminé, posez-lui les questions nécessaires pour compléter ou corriger.

**On passe ensuite aux mots de vocabulaire.**

## Le vocabulaire

être secoué de rire



murmurer



stupéfiant !



- Parfait, dit le gruffalo, secoué de rire. Voyons ça ! Passe la première, je te suis.

Ils marchent un petit moment. Tout à coup, le gruffalo murmure :

- J'entends siffler dans l'herbe, par ici.

- C'est un serpent, dit la petite souris. Bonjour mon ami !

Le serpent regarde du coin de l'œil le gruffalo.

- Oh, ciel ! siffle-t-il. Salut p'tite souris.

Et il s'enfuit en rampant le plus vite possible.

- Vous voyez ? Je vous l'avais bien dit.

- Stupéfiant, rétorque le gruffalo.

Ils reprennent leur marche. Tout à coup, le gruffalo murmure :

- J'entends un hou-hou dans les arbres !

- C'est un hibou, dit la petite souris. Bonjour mon ami !

Le hibou regarde du coin de l'œil le gruffalo.

- Mon dieu ! s'écrie-t-il. Salut, p'tite souris. Et il s'envole aussi haut qu'il le peut.

- Vous voyez ? Je vous l'avais bien dit.

- Étonnant, remarque le gruffalo.

Compréhension :

L'enfant raconte ce qu'il a compris de l'histoire.

Pour l'aider, posez-lui quelques questions :

→ Qui la souris et le Gruffalo rencontrent-ils ?

**Le serpent et le hibou**

→ Que font le serpent et le hibou ? Pourquoi ?

**Ils se sauvent, ils ont peur !**

→ De qui ont-ils peur ?

**Du Gruffalo !**

→ Le gruffalo sait-il que le serpent et le hibou ont peur de lui ?

**Non, il croit qu'ils ont peur de la souris ! Il est**

**« stupéfait », « étonné »**

# Les images

