

Gruffalo (partie 3)

Rappel :

L'enfant fait un rappel de ce qui a été raconté depuis le début.

Laissez-le s'exprimer, sans rien dire : il raconte ce dont il se souvient, avec ou sans erreur.

Quand il a terminé, posez-lui les questions nécessaires pour compléter ou corriger.

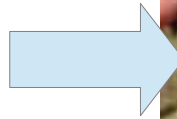
On passe ensuite aux mots de vocabulaire.

Le vocabulaire

Un serpent



piquants violets



rive



La petite souris continue sa promenade dans le bois très sombre.

Un serpent l'aperçoit et la trouve bien appétissante.

- Où vas-tu, jolie petite souris ? Viens, je t'invite à une fête dans mes appartements !

- Merci infiniment, monsieur le Serpent, mais je ne peux accepter. J'ai rendez-vous avec un gruffalo.

- Un gruffalo ? C'est quoi un gruffalo ?

- Comment, vous ne connaissez pas le gruffalo ! Ses yeux sont orange, sa langue est toute noire, son dos est couvert d'affreux piquants violets !

- Où avez-vous rendez-vous ?

- Ici, sur la rive. Et son plat préféré, c'est le serpent aux olives.

- Le serpent aux olives ? Oh ! Mais j'y pense, je suis attendu.

Salut, p'tite souris, siffle le serpent avec empressement.

Et il s'enfuit..

- Pauvre vieux serpent, il ne sait donc pas que le gruffalo n'existe pas !

Compréhension :

L'enfant raconte ce qu'il a compris de l'histoire.

Pour l'aider, posez-lui quelques questions :

→ Que veut faire le serpent ? (aide : veut-il inviter la souris ou pense-t-il à autre chose ? Ca mange quoi, un serpent?)

Le serpent veut manger la souris. Il ne lui dit pas, il le pense.

→ La petite souris a-t-elle vraiment rendez-vous avec un gruffalo ? (aide : relire la fin de l'extrait)

Non, « le gruffalo n'existe pas » !

→ Pourquoi la petite souris invente-t-elle le gruffalo ?
(aide : relire la description du gruffalo, ce qu'il mange)

Pour faire fuir le serpent!

Les images

