

TPS	PS	MS
<p>Langage Suite de la lecture par épisode du Gruffalo ! <i>Le but est de comprendre, mémoriser et restituer l'histoire.</i></p> <p>1) Avant de commencer la lecture, demander un rappel de l'histoire à votre enfant. 2) Expliquer les <u>mots de vocabulaire</u> (demandez s'il connaît le mot, si oui, de l'expliquer, si non, on explique en montrant l'image) 3) S'installer, être bien attentif, <u>imaginer un petit film</u> : lire l'intégralité de l'épisode. On demande à l'enfant de raconter avec ses mots, de dire ce qu'il y avait dans son petit film, ce qui se trouve sur l'image que l'on s'apprête (enfin) à lui montrer ! On « valide » en montrant l'image. 4) On peut, si la concentration y est toujours !, demander ce qu'il imagine pour la suite. Fin de l'épisode ! → <b>pour les TPS uniquement</b> : on peut lire en montrant les images et en expliquant les mots au fur et à mesure, voire même (et ce serait mieux) <b>montrer les images, les décrire ensemble, et lire ensuite le texte.</b></p>		
<p>Ecrit :</p>		
<p>Motricité fine : Peindre avec des objets du quotidien : empreintes de verres ou gobelets, fourchettes en plastiques, bouchons en liège, en plastique, fils de laine (à tremper dans la peinture, poser sur une feuille pliée en deux, tirer, rouvrir la feuille) → possibilité d'utiliser du bleu pour ensuite coller les poissons de la pièce jointe ou Réaliser des boules en pâte à modeler (pommes, raisins, cerises, soleil...) ou transvaser divers objets avec pinces à linge, pinces à épiler, pinces à escargot, baguettes chinoises...</p>	<p>Imagination / Découpage : Réaliser un fond bleu (peinture avec pinceau, rouleau, empreintes d'objets ou coloriage, ou craies grasses ou feutres : avec les moyens que vous avez) Découper autour des poissons de la pièce jointe (sans les toucher) Les coller sur le fond bleu.  → Si vous ne pouvez pas imprimer : il est possible de dessiner les poissons avant de les découper, faire dessiner si demandé (modèle de dessin facile)</p>	<p>Imagination / Découpage : Représenter des vagues (réinvestir l'enchaînement de ponts endroits/envers pour former des vagues) avec les moyens que vous avez (peinture bleue avec pinceau ou feutre bleu ou crayon bleu ou craie bleue etc.) Découper autour des poissons de la pièce jointe  → Si vous ne pouvez pas imprimer ou si souhaité : faire dessiner les poissons ! (modèles de dessin)</p>
<p>Mathématiques</p>		
<p>→ Jeu de dé (avec faces <input type="checkbox"/> et <input type="checkbox"/> uniquement). Lancer le dé et gagner autant de jetons que de points. Au bout de 3 tours, comparer les jetons de chaque joueur pour trouver le gagnant.</p>	<p>Jeu des gobelets pour compléter à 3 (rappel : on prend plusieurs gobelets où l'on place 0,1 ou 2 objets – L'enfant doit trouver combien d'objets il manque pour faire 3)</p>	<p>Jeu des gobelets pour compléter à 5, 6 ou plus (rappel : on prend plusieurs gobelets où l'on place entre 0 et 5, voire 6 objets – L'enfant doit trouver combien d'objets il manque pour faire 5 ou 6 ou plus)</p>

Activité sportive :
<p>Jeu de danse :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6nijzTkDYK4">https://www.youtube.com/watch?v=6nijzTkDYK4</a></p> <p>Écouter et réaliser les mouvements du petit lapin (se réveiller, s'étirer, se laver les parties du corps, manger, se promener, creuser, se reposer, écouter, regarder, rentrer, avoir peur, trembler, être rassuré, être content, danser)</p> <p>Si vous avez un cerceau, ou juste pour faire réécouter à votre enfant :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyh_3apK7Wg&amp;list=OLAK5uy_ljADRkeRmv2uYWr3r9prmhHQezqmGNUFc&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=xyh_3apK7Wg&amp;list=OLAK5uy_ljADRkeRmv2uYWr3r9prmhHQezqmGNUFc&amp;index=8</a></p> <p>(ils adorent)</p>
Activités artistiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Défi artistique (1 ou 2 par semaine)</li> <li>- Défi des fleurs pour le RPI</li> </ul>
Se repérer dans le temps
<p>Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date</p> <p>TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour</p> <p>MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la comptine</li> </ul> <p>« Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la première lettre du mot (bruits la lettre avec l'enfant si besoin)</li> </ul> <p>Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.</p>