


Vendredi 20 mars 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage → D'autres histoires à découvrir Bonne nuit petit monstre vert https://www.youtube.com/watch?v=KgdIl-ZWvy0 Où ? , Van Genechten : https://www.youtube.com/watch?v=lmfTs1Y-HX8 Quoi ? https://www.youtube.com/watch?v=-TI_AQ9v0vU</p> <p>→ Décrire avec aide le(s) monstre(s) inventés à la manière de l'album et retranscrire la description (cf. extrait du livre fourni hier)</p>	<p>Langage → D'autres histoires à découvrir : Bonne nuit petit monstre vert, Ed Emberley https://www.youtube.com/watch?v=KgdIl-ZWvy0 Va-t-en vilaine bête !, Emberley : https://www.youtube.com/watch?v=4GX6wbUtOWk Le monstre, Bravi et Laurent : https://www.youtube.com/watch?v=8sJumZ2Wc0w</p> <p>→ Décrire le(s) monstre(s) inventés à la manière de l'album (fournir les adjectifs de couleur si besoin et de formes) et retranscrire la description (cf. extrait du livre fourni hier)</p>	<p>Langage → D'autres histoires à découvrir : Bonne nuit petit monstre vert, Ed Emberley https://www.youtube.com/watch?v=KgdIl-ZWvy0 Va-t-en vilaine bête !, Emberley : https://www.youtube.com/watch?v=4GX6wbUtOWk Le monstre, Bravi et Laurent : https://www.youtube.com/watch?v=8sJumZ2Wc0w</p> <p>→ Décrire le(s) monstre(s) inventés/dessinés à la manière de l'album (fournir les adjectifs de formes) et retranscrire la description (cf. extrait du livre fourni hier)</p>
<p>Ecrit :</p>		
<p>Motricité fine : Peindre avec le bout des doigts</p> <p>ou</p> <p>Réaliser des colombins en pâte à modeler pour faire des dessins, bonhommes (avec aide)</p> <p>ou</p> <p>transvaser divers objets avec pinces à linge, pinces à épiler, pinces à escargot, baguettes chinoises...</p>	<p>Réaliser un quadrillage : S'entraîner au feutre effaçable et sur fiche plastifiée (« raquette ») ou (si déjà réalisé) Réaliser un quadrillage au feutre noir et colorier quelques carrés et rectangles formés en bleu, rouge, jaune, à la manière de l'artiste Mondrian ou Réaliser un collage à la manière de Cont (pièces jointes)</p>	<p>Réaliser des boucles → Réaliser des bandes de couleur à la peinture (ou coller des bandes de papier, coloré si possible) de 3 à 4 cm d'épaisseur environ. Y tracer des boucles au feutre noir</p>  <p>VERBALISER « je passe en-dessous », « je tourne », « je croise mon chemin »</p>
<p>Mathématiques</p>		
<p>→ Jeu de dé (transformer le dé pour n'avoir que des faces \square et \square ou fabriquer un dé (voir ci-dessous). Lancer le dé et gagner autant de jetons que de points. Au bout de 3 tours, comparer</p>	<p>→ Jeux de dominos, de dés avec points ou chiffres, jeu de batailles avec cartes allant de 1 à 3 (minimum) (dans tous les cas, retirer les figures)</p>	<p>→ Jeux de dominos, de dés avec points ou chiffres, jeu de batailles avec cartes allant de 1 à 6 (minimum) (dans tous les cas, retirer les figures)</p>

les jetons de chaque joueurs pour trouver le gagnant. Verbaliser « le plus » ;		
Activité sportive : Danser		
Danser sur les différentes chansons proposées : Jean Petit qui danse, https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us Danse des esquimaux https://www.youtube.com/watch?v=GACo8PLBhfM One little finger https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ Hello, hello, can you clap your hands https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M		
Explorer le monde		
- Réaliser des tris de couleur et les nommer	- Réaliser des tris de formes (fourchettes, cuillères, etc. ou jeux mélangés à trier) ou de couleur	S'orienter dans un labyrinthe (niveaux 1, 2 et 3)
Se repérer dans le temps		
Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de <ul style="list-style-type: none"> - la comptine « Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! » - la première lettre du mot (brouter la lettre avec l'enfant si besoin) Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.		
Respecter les mesures d'hygiène : (tous les jours) Se laver régulièrement les mains		

