

Mardi 24 mars 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage Suite de la lecture par épisode du Gruffalo ! <i>Le but est de comprendre, mémoriser et restituer l'histoire.</i></p> <p>1) Avant de commencer la lecture, demander un rappel de l'histoire à votre enfant. 2) Expliquer les <u>mots de vocabulaire</u> (demandez s'il connaît le mot, si oui, de l'expliquer, si non, on explique en montrant l'image) 3) S'installer, être bien attentif, <u>imaginer un petit film</u> : lire l'intégralité de l'épisode. On demande à l'enfant de raconter avec ses mots, de dire ce qu'il y avait dans son petit film, ce qui se trouve sur l'image que l'on s'apprête (enfin) à lui montrer ! On « valide » en montrant l'image. 4) On peut, si la concentration y est toujours !, demander ce qu'il imagine pour la suite. Fin de l'épisode ! → pour les TPS uniquement : on peut lire en montrant les images et en expliquant les mots au fur et à mesure, voire même (et ce serait mieux) montrer les images, les décrire ensemble, et lire ensuite le texte.</p>		
Ecrit :		
Motricité fine : Transvaser des petits objets/jouets/perles d'un récipient à un autre avec une cuillère ou entre deux cuillères. Ou Coller des gommettes pour faire un bonhomme par exemple	Réaliser des motifs graphiques simples en remplissant les espaces d'un coloriage au choix, ou des zones délimitées sur une feuille.	Réaliser des motifs graphiques (2ème page)
Mathématiques		
Jeux de société, dominos, etc.		
Activité sportive :		
Jeux de ballons (se faire des passes, viser une cible)		
Activités artistiques (voir pièces jointes)		
- Défi artistique (1 ou 2 par semaine) - Défi des fleurs pour le RPI		
Se repérer dans le temps		
Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date		
TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de - la comptine « Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! » - la première lettre du mot (bruits la lettre avec l'enfant si besoin) Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.		