


Mardi 17 mars 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage</p> <p>→ Participer au chant avec les gestes ou la parole (voir site RPI)</p> <p>→ Lecture quotidienne d'histoires à disposition, mettre en mots les images du livre</p> <p>→ Mettre des mots sur les actions du quotidien, les activités proposées</p>	<p>Langage</p> <p>→ Lecture quotidienne d'histoires à disposition, faire décrire les images du livre, commencer à raconter des épisodes d'histoires connues</p> <p>→ Chanter les chansons du site (français) et participer avec les gestes (anglais)</p>	<p>Langage</p> <p>→ Lecture quotidienne d'histoires à disposition, faire raconter à l'enfant (même une histoire peu connue), raconter une histoire connue sans images</p> <p>→ Chanter les chansons du site (français) et participer avec les gestes et prononcer certains mot (anglais)</p> <p>→ Phonologie : parler en « verlan » : inverser les syllabes de mots (à 2 syllabes)</p>
<p>Ecrit : Motricité fine : Transvaser des petits objets/jouets/perles d'un récipient à un autre avec une cuillère. Ou Coller des gommettes.</p>	<p>Ecrit : « Le poisson »</p> <p>→ Réaliser les bulles du poisson : s'entraîner de nouveau si besoin au feutre effaçable. (attention au sens du tracé ). Quand l'enfant réalise correctement le tracé, le faire « au propre ».</p> <p>Le colorier quand c'est terminé (attention à « la pince » pour tenir le crayon de couleur)</p>	<p>Ecrit : Réaliser des boucles librement, sur feuille blanche, avec un feutre noir, dans tous les sens.</p> <p>Colorier l'intérieur des boucles en bleu, jaune et rouge.</p> <p>Comparer ensuite avec l'œuvre de Alexander Calder (page 3)</p>
<p>Mathématiques : Jeux d'imitations : par exemple : préparer la table pour 2 personnes (« invités » ou « doudous ») ;</p> <p>ou appairer des chaussettes identiques ;</p> <p>ou mettre 1 grain de riz dans chaque emplacement d'un bac à glaçon.</p>	<p>Mathématiques :</p> <p>→ Jeu des petits chevaux ou autre jeu de société avec dé. (ou : jeter le dé (masquer 4, 5 et 6), prendre le bon nombre d'objets correspondant au dé. Au bout de 3 tours, comparer « qui a gagné ? » : aligner les objets de chaque joueur pour comparer)</p>	<p>Mathématiques :</p> <p>→ Ranger les cochons du plus petit au plus grand (fiche) : Découper et coller.</p>
<p>Activité sportive</p>		
<p>Lancer : un ballon, petite balle, petit sac, anneau, cerceau, cailloux librement</p>	<p>Lancer : un ballon, petite balle, petit sac, anneau, cerceau, cailloux dans une direction</p>	<p>Lancer : un ballon, petite balle, petit sac, anneau, cerceau, cailloux dans une zone</p>

		délimitée (à la craie ou dans une caisse placée à courte puis longue distance (2m))
<p>Activité artistique :</p> <p>Écouter de la musique et suivre le rythme avec l'adulte.</p>	<p>Activité artistique :</p> <p>Frapper le rythme d'une chanson avec les mains, marcher sur le rythme,</p>	<p>Activité artistique :</p> <p>Observer les œuvres de Calder (avec l'écrit)</p> <p>Frapper le rythme d'une chanson avec les mains, marcher sur le rythme,</p>

Respecter les mesures d'hygiène : (tous les jours)

Se laver régulièrement les mains

Se repérer dans le temps : (tous les jours)

Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date

TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour

MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de

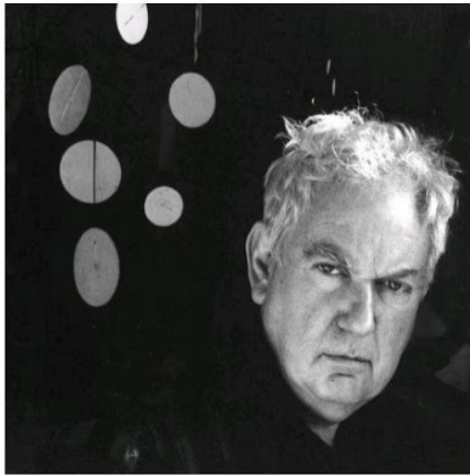
– la comptine

« Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! »

– la première lettre du mot (bruiter la lettre avec l'enfant si besoin)

Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.

Alexander CALDER



Né en 1898
Artiste américain

