

TPS	PS	MS
<p>Langage Suite de la lecture par épisode du Gruffalo ! <i>Le but est de comprendre, mémoriser et restituer l'histoire.</i></p> <p>1) Avant de commencer la lecture, demander un rappel de l'histoire à votre enfant. 2) Expliquer les <u>mots de vocabulaire</u> (demandez s'il connaît le mot, si oui, de l'expliquer, si non, on explique en montrant l'image) 3) S'installer, être bien attentif, <u>imaginer un petit film</u> : lire l'intégralité de l'épisode. On demande à l'enfant de raconter avec ses mots, de dire ce qu'il y avait dans son petit film, ce qui se trouve sur l'image que l'on s'apprête (enfin) à lui montrer ! On « valide » en montrant l'image. 4) On peut, si la concentration y est toujours !, demander ce qu'il imagine pour la suite. Fin de l'épisode ! → pour les TPS uniquement : on peut lire en montrant les images et en expliquant les mots au fur et à mesure, voire même (et ce serait mieux) montrer les images, les décrire ensemble, et lire ensuite le texte.</p>		
<p>Écrit :</p>		
<p>Motricité fine : Réaliser un Gruffalo → à la pâte à modeler (avec aide), en essayant de suivre sa description, le dessin. → avec du matériel à disposition (avec aide)</p>	<p>Écriture en pâte à modeler : → Écrire son prénom → Écrire des mots de l'histoire (GRUFFALO, RENARD, HIBOU, SERPENT, SOURIS) → Lorsqu'une lettre du prénom est rencontrée, la nommer</p>	<p>Écriture : → Écrire son prénom si nécessaire (nommer les lettres de son prénom) → Écrire les mots de l'histoire (GRUFFALO, RENARD, HIBOU, SERPENT, SOURIS) → Essayer de nommer toutes les lettres rencontrées. → Dessiner les animaux correspondants à l'aide des modèles de dessin proposés, représenter le gruffalo</p>
<p>Mathématiques</p>		
<p>→ Réaliser des jeux d'encastrement, puzzles, simples → Trouver, dans la maison, des objets qui ont une forme ronde.</p>	<p>→ Réaliser des puzzles 6 pièces minimum (sur, à côté, puis sans modèle) → Trouver, dans la maison, des objets qui ont une forme de : rond, carré, triangle (les classer s'ils peuvent être déplacés)</p>	<p>→ Réaliser des puzzles de 15 pièces minimum (sur, à côté, puis sans modèle) → Trouver, dans la maison, des objets qui ont une forme de : cercle, carré, triangle, rectangle (les classer s'ils peuvent être déplacés)</p>
<p>Activité sportive :</p>		
<p>Si vous le pouvez, réaliser un petit parcours pour réinvestir des actions motrices étudiées : marcher (en avant, en arrière, sur le côté), sauter dans (un <i>cerceau</i>), sauter au-dessus (<i>boudin de porte</i>), ramper (sous des chaises ou meubles bas), marcher à 4 pattes, faire une roulade avant.</p>		

Avant de laisser l'enfant faire : demandez-lui ce qu'il va devoir faire à chaque étape (la consigne d'abord, ensuite on fait). Attention à utiliser un matériel stable et sécurisé. Restez à côté de l'enfant pour la roulade (vérifiez l'enroulement de la tête, le menton touche le haut de la poitrine ; l'enfant doit faire une impulsion pour entamer la roulade)

Je vous conseille un moment de relaxation après cet exercice (voir sur le site : relaxation, yoga ou massage au choix!)

Activités artistiques (en fonction des moyens disponibles) → pour les deux prochaines semaines

- Défi artistique (1 ou 2 par semaine)
- Défi des fleurs pour le RPI
- Réaliser, en plusieurs étapes et avec le matériel de son choix, la forêt sombre de l'histoire / les personnages (mobiles) de l'histoire (support qui pourra servir ensuite à une représentation « théâtralisée » de l'histoire du Gruffalo, à la manière de marionnettes)

Se repérer dans le temps

Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date

TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour

MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de

- la comptine

« Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! »

- la première lettre du mot (bruiter la lettre avec l'enfant si besoin)

Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.