

Lundi 16 mars 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage</p> <ul style="list-style-type: none"> Sur tablette : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/manip-souris-vocabulaire-maternelle.php <p>→ Balayer l'écran avec le doigt ou la souris et nommer l'objet découvert</p> <p>Thèmes : Ecole, Cuisine, Chambre</p> <ul style="list-style-type: none"> A l'oral : <p>Lecture quotidienne d'histoires à disposition</p>	<p>Langage</p> <ul style="list-style-type: none"> A l'oral : <p>→ Lecture quotidienne d'histoires à disposition</p> <p>→ Raconter l'histoire des trois petits cochons (lue en classe), poser des questions pour aider l'enfant <i>(L'histoire lue en classe diffère de la version connue : votre enfant vous racontera peut-être!)</i></p>	<p>Langage</p> <p>→ Réaliser un dessin de l'histoire « Les trois petits cochons » (lu en classe) à l'aide des modèles de dessin fournis (loup, cochon) : raconter ensuite l'histoire à l'aide du dessin <i>(L'histoire lue en classe diffère de la version connue : votre enfant vous racontera peut-être!)</i></p>
<p>Ecrit : Motricité fine : Utiliser de la pâte à modeler librement, réaliser des colombins ou réaliser un collier de perles d'une seule couleur (et la nommer) ou accrocher des pinces à linge sur assiettes en carton (en fonction du matériel disponible)</p>	<p>Ecrit : « Le poisson »</p> <p>→ Réaliser les bulles du poisson (pochette plastifiée et feutre effaçable)</p>	<p>Ecrit : Les motifs graphiques (Page 1)</p> <p>→ Réaliser des motifs graphiques en suivant le modèle (feutres fins)</p>
<p>Mathématiques :</p> <p>→ Placer un objet par contenant (ex : une pâte dans chaque gobelet)</p>	<p>Mathématiques :</p> <p>→ Compléter pour avoir 3 (ex : l'adulte place 0, 1 ou 2 pâtes dans des gobelets : l'enfant doit prévoir <u>à côté</u> de chaque gobelet, le nombre de pâtes manquantes pour faire 3. On valide en dénombrer les pâtes de chaque gobelet)</p>	<p>Mathématiques :</p> <p>→ Compléter pour avoir 5 (même type de jeu que pour les PS, mais avec une plus grande quantité, on peut complexifier en faisant avec 6)</p>
<p>Activité sportive</p>		
<p>Lancer : un ballon, petite balle, petit sac, anneau, cerceau, cailloux librement</p>	<p>Lancer : un ballon, petite balle, petit sac, anneau, cerceau, cailloux dans une direction</p>	<p>Lancer : un ballon, petite balle, petit sac, anneau, cerceau, cailloux dans une zone délimitée (à la craie ou dans une caisse placée à courte puis longue distance (2m))</p>
<p>Activité artistique : le chant</p> <p>→ Voir site internet du RPI</p>	<p>Activité artistique : le chant</p> <p>→ Voir site internet du RPI</p>	<p>Activité artistique : le chant</p> <p>→ Voir site internet du RPI</p>

Respecter les mesures d'hygiène :
Se laver régulièrement les mains



Se repérer dans le temps :

Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date

TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour

MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de

– la comptine

« Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! »

– la première lettre du mot (bruir la lettre avec l'enfant si besoin)

Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.

LCDL

MARS 2020



LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1 
2	3	4 	5	6	7 	8 
9	10	11 	12	13	14 	15 
16	17	18 	19	20	21 	22 
23	24	25 	26	27	28 	29 
30	31					