

Jeudi 19 mars 2020

TPS	PS	MS
<p>Langage → Participer au chant avec les gestes ou la parole (voir site)</p> <p>→ Travail sur l'histoire « Va-t-en grand monstre vert » (voir ci-dessous)</p> <p>→ Mettre des mots sur chaque action, nom rencontrés lors des activités (« empiler », « étaler »... « rond », « triangle »... « tête », « yeux »...)</p>	<p>Langage → Chanter les chansons du site (français) et participer avec les gestes (anglais)</p> <p>→ Travail sur l'histoire « Va-t-en grand monstre vert » (voir ci-dessous)</p>	<p>Langage → Chanter les chansons du site (français) et participer avec les gestes et prononcer certains mot (anglais)</p> <p>→ Travail sur l'histoire « Va-t-en grand monstre vert » (voir ci-dessous)</p>
Ecrit :		
<p>Motricité fine : Réaliser des lignes, formes, dessins avec des cotons-tiges,</p> <p>Empiler le plus de cubes possibles sans les faire tomber</p> <p>Étaler librement de la peinture avec un pinceau (« pincer » avec 2 ou 3 doigts)</p>	<p>« La fleur » → Repasser sur les pointillés : Utiliser un feutre noir pour tracer. Utiliser de la peinture si possible et peindre d'un côté. Plier avant séchage et observer la symétrie. (rajouter de la peinture si nécessaire) Sinon, colorier.</p>	<p>Réaliser des boucles → Coller des gommettes rondes (ou l'adulte dessine des ronds), tracer des boucles autour des gommettes (guider le geste si nécessaire)</p> <p>Écrire son prénom ou le prénom de camarades en capitales (CLOE, STEVEN, NATHAN, MATHYS, EMMA, TOM, LINA, LEANDRE, MËLONE, MELINE, ALICIA, ABYGAËLLE)</p>
Mathématiques		
<p>Petit tour du monde des formes <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/petit-tour-du-monde-des-formes.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/petit-tour-du-monde-des-formes.php</a></p>	<p>→ S'entraîner aux jeux éducatifs en ligne (→ jusque 3) « Je compte jusqu'à 5 » (<i>limiter à 3 pour l'instant</i>) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php</a> « Compter jusqu'à 9 » (<i>modifier les variables en fonction du niveau de votre enfant</i>) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php</a></p>	<p>→ S'entraîner aux jeux éducatifs en ligne (→ jusque 5, voire 6 si possible, au-delà si c'est trop facile !) « Compter jusqu'à 9 » (<i>modifier les variables en fonction du niveau de votre enfant</i>) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php</a></p>

Activité sportive : Danser		
Se déplacer/se mettre en mouvement sur une musique	Dans un espace délimité, se déplacer en présence de musique // quand la musique s'arrête, sortir de l'espace	Dans un espace délimité, se déplacer en réutilisant les trajectoires/chemin étudiés en classe (en boucle, en ponts, en zig-zag, en vague...) et en avançant/reculant/pas chassés (nouveau).
Explorer le monde		
- Jouer avec des jeux de construction	- Construire, avec des jeux de construction, la maison du grand monstre vert	- Construire, avec des jeux de construction, la maison du grand monstre vert  Suivre un modèle : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/dr_agol.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/dr_agol.php</a>
Se repérer dans le temps		
Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date  TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de <ul style="list-style-type: none"> <li>- la comptine</li> </ul> « Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! » <ul style="list-style-type: none"> <li>- la première lettre du mot (bruiter la lettre avec l'enfant si besoin)</li> </ul> Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.		
Respecter les mesures d'hygiène : (tous les jours) Se laver régulièrement les mains		

« Va-t-en grand monstre vert ! », de Ed Emberley

→ Visionnage sur YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=BwGzcbsaPyA>

Texte du livre « Va-t-en grand monstre vert ! », de Ed Emberley

« Grand monstre vert a deux grands yeux jaunes

Un long nez bleu turquoise

Une grande bouche rouge avec des dents blanches et pointues

Deux petites oreilles tordues

Des cheveux violets ébouriffés

Et une grosse tête verte effrayante !! (...) »

→ Après visionnage de l'histoire, relire l'extrait ci-dessus et revenir éventuellement sur les mots de vocabulaire qui font obstacle à la compréhension (mot soulignés)

→ Demander aux enfants de dessiner le visage du grand monstre vert (pour les TPS : les parents font le dessin et les enfants colorient ou imprimer le document pour réaliser un collage // pour les PS : faire le dessin sans aide si possible ; pour les MS : dessiner seul le monstre entier ; PS et MS peuvent également réaliser le collage si souhaité !)

→ Revisionner l'histoire autant que souhaité durant les prochains jours !

→ Réaliser d'autres monstres (collage libre pour les TPS, dessin de la tête pour les PS, du corps entier pour les MS)

→ Envoyez-moi les différentes productions (grand monstre vert + autres monstres), je ferai un montage avec l'ensemble des monstres réalisés de la classe!