

TPS	PS	MS
<p>Langage Suite de la lecture par épisode du Gruffalo ! <i>Le but est de comprendre, mémoriser et restituer l'histoire.</i></p> <p>1) Avant de commencer la lecture, demander un rappel de l'histoire à votre enfant. 2) Expliquer les <u>mots de vocabulaire</u> (demandez s'il connaît le mot, si oui, de l'expliquer, si non, on explique en montrant l'image) 3) S'installer, être bien attentif, <u>imaginer un petit film</u> : lire l'intégralité de l'épisode. On demande à l'enfant de raconter avec ses mots, de dire ce qu'il y avait dans son petit film, ce qui se trouve sur l'image que l'on s'apprête (enfin) à lui montrer ! On « valide » en montrant l'image. 4) On peut, si la concentration y est toujours !, demander ce qu'il imagine pour la suite. Fin de l'épisode ! → pour les TPS uniquement : on peut lire en montrant les images et en expliquant les mots au fur et à mesure, voire même (et ce serait mieux) montrer les images, les décrire ensemble, et lire ensuite le texte.</p>		
<p>Ecrit :</p>		
<p>Motricité fine : Empiler des jeux de construction sans les faire tomber, faire des châteaux de cartes/dominos/etc... Étaler de la peinture avec un pinceau et observer des mélanges de couleur (les nommer)</p>	<p>« Le clown » : → Repasser sur les pointilles : Utiliser un feutre noir pour tracer. Utiliser de la peinture si possible et peindre d'un côté. Plier avant séchage et observer la symétrie. (rajouter de la peinture si nécessaire) Sinon, colorier. Si déjà réalisé, il est possible d'en trouver d'autres sur internet / ou des coloriages.</p>	<p>« La maison » : → Réaliser les différents graphismes pour compléter la maison (lignes, boucles, lignes brisées). → S'entraîner librement à la réalisation d'enchaînement de boucles à l'endroit, à l'envers (dessiner une tête, tracer les cheveux bouclés dans tous les sens, par exemple)</p>
<p>Mathématiques</p>		
<p>Apparier avec des jeux de mémoire (et vocabulaire) https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory-paques.php https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory-animaux-de-la-ferme.php</p>	<p>Renforcer la notion « le moins » https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compa.php (revoir « le plus »)</p>	<p>Reprendre le jeu du magicien Jeu de domino https://www.logicieleducatif.fr/math/logique/jeu-domino.php</p>
<p>Formes</p>	<p>Catégorisation</p>	<p>Se repérer dans l'espace</p>
<p>https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/petit-tour-du-monde-des-formes.php</p>	<p>S'entraîner à catégoriser : Trouve l'intrus https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tr</p>	<p>Jeux sur quadrillage https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillage-maternelle.php</p>

	ouve-intrus.php	Tableaux à double entrée https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php
Activité sportive :		
Jeu de danse : Inventer une danse : chacun leur tour, les joueurs inventent un pas de danse qui sera ajouté au précédent (à la manière d'un « cadavre exquis »).		
Activités artistiques		
- Défi artistique (1 ou 2 par semaine) - Défi des fleurs pour le RPI		
Se repérer dans le temps		
Utiliser le calendrier et cocher les jours passés, repérer le jour actuel et dire la date TPS/PS : Faire avec l'enfant et n'en rester qu'au nom du jour MS : Faire réfléchir l'enfant sur le nom du jour. S'aider de <ul style="list-style-type: none"> - la comptine « Lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc, C'est la joie pour les enfants ! » <ul style="list-style-type: none"> - la première lettre du mot (bruits la lettre avec l'enfant si besoin) Puis lire la date ensemble sur le calendrier (il est possible de compter avec l'enfant pour retrouver le nom du nombre du jour). Rappeler si besoin le nom du mois et de l'année.		