

# SEPTEMBRE – OCTOBRE

Nous avons réalisé notre emploi du temps :



LE MATIN

Lors de l'accueil, nous pouvons utiliser un jeu placé sur la table, avons libre accès aux coins symboliques et prenons notre goûter.



Nous nous rassemblons sur le banc pour des petites activités collectives autour des mathématiques, du repérage dans le temps et surtout, du langage.



Nous nous répartissons en petits groupes pour réaliser d'autres activités.



Après être passés aux toilettes, nous allons en récréation.



Nous allons ensuite en salle de motricité pour suivre un parcours, danser ou encore faire des jeux collectifs.



Après un temps de retour au calme (relaxation, yoga, massage...), nous retournons sur le banc pour écouter, comprendre, raconter des histoires



Il est bientôt midi, nous nous préparons à partir.



## L'APRES-MIDI

Les Petits vont à la sieste.



Les Moyens font des activités de phonologie, graphisme, compréhension.



Les Moyens vont en récréation pendant que les Petits se réveillent et passent aux toilettes.



Une dernière activité en petits groupes avant l'heure de la sortie.



# Quelques activités en septembre – octobre

Chez les Moyens, nous nous familiarisons avec les lettres de notre prénom :



Nous manipulons les formes, réalisons des constructions



Nous apprenons à réaliser des algorithmes simples



Nous réalisons des motifs graphiques.



Nous utilisons des techniques diverses en arts visuels pour réaliser nos pochettes d'activités

Chez les Petits et Tout Petits, nous apprenons le vocabulaire de la classe (les objets)



Nous manipulons de la pâte à modeler, avec ou sans outils :



Nous apprenons à tracer des points.

Une activité de lancer en motricité



La recette de la semaine du goût :

